



Pla pilot Curs 2021-22Q1

Biblioteques-Centres docents-ICE

Reunió tancament: 29 de juny de 2022

Continguts

1. Context
2. Objectius del pla pilot i equip
3. Resultats assolits
4. A partir d'ara
5. Què et demanem
6. Annex - exemples

Què és el Punt Atenea Biblioteques-ICE?

El Punt Atenea Biblioteques-ICE és un **servei personalitzat d'orientació** i assessorament per **estructurar i dissenyar cursos** al campus virtual **Atenea** (Moodle).

El Servei s'adreça al **professorat** i s'ofereix des de les **biblioteques** de la UPC en coordinació amb l'**ICE**.



Un bon disseny i estructura del curs millorarà l'experiència d'aprenentatge ...

Per a l'estudiant:

- + organització, + claredat = curs + funcional + concís + ordenat
- + atractiu = curs + engrescador
- + interacció = curs amb + motivació + participació
- + usabilitat = curs + intuïtiu
- + accessible = curs + inclusiu, curs amb informació + comprensible



Un bon disseny i estructura del curs millorarà l'experiència d'aprenentatge ...

Per al professorat:

- + ús ètic de la informació allotjada = curs amb + garanties de complir la Llei de Propietat Intel·lectual.
- + sistematització de tasques = curs + àgil
- + recursos d'informació disponibles a Biblioteques UPC = curs + ric
- + materials docents a UPCommons/Aprèn = curs + visible + compartible + reaprofitable



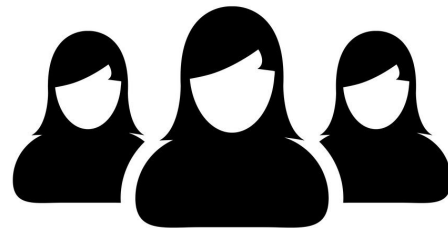
Objectius del pilot

- Detectar i adquirir els coneixements necessaris
- Aplicar-ho a cursos reals
- Posar en pràctica els canals de comunicació interna
- Generar documentació de suport
- Formar un equip inicial
- Avaluar funcionament, utilitat i satisfacció



Equip participant

- Rosalia Ordóñez, Biblioteca EPSEB
 - Taïs Bagés, Biblioteca EPSEVG
 - Gemma Mujal, Biblioteca Campus Universitari Manresa
 - Marta Roca, Biblioteca Campus Terrassa
 - Mar Romaní, Biblioteca Campus Baix Llobregat
 - Corina Riba, ATIC (tècnica de Learning Solutions)
-
- Joana d'Arc (coordinació)
 - Marta López (coordinació)
 - Maria H Álvarez (coordinació)



Resultats assolits - algunes xifres

- 16h formacions internes
 - Curs inicial Atenea (4h): juny 2021
 - Curs de visualització de continguts a Atenea (I) (6h): juliol 2021
 - Curs de visualització de continguts a Atenea (II) (4h): setembre 2021
 - Gestió del seguiment d'activitats en ATENEA: Compleció i restricció d'accés (2h): maig 2022
- 24 PDI contactats, 19 reunions amb professorat
- 27 cursos inicials, 24 cursos treballats, 14 acabats
- 20 reunions internes de treball



Resultats assolits - testimonis participants

De cara a la prova pilot que heu realitzat, la **valoro molt positivament**. Per part meva, si no hagués estat per això, no m'hagués assabentat de les noves eines disponibles a Atenea. Crec que **és molt positiu poder comentar amb algú extern a l'assignatura**, com es veu la organització del contingut a Atenea, perquè sempre t'aporta noves idees.

Realment **vaig aprendre alguna cosa que no coneixia** i també el potencial de l'eina.

Ha estat una experiència molt enriquidora i el resultat és que ara mateix la meva assignatura és molt **més atractiva i tot està molt més ordenat**.

Ha estat **molt útil per millorar la pàgina**. El tracte sempre ha estat pacient i amable i se m'han ofert diferents opcions per tal que pogués **triar la que s'adapta millor** tant al curs com al meu estil personal. A més, se m'han contestat les preguntes i dubtes de forma clara i ràpida i s'han intentat encabir les idees que tenia dins el servei. En general, molt satisfet.

Aniria bé que s'agrupessin els resultats positius del pilot en una serie de "**plantilles**" de manera que els professors poguessin triar un estil que els agradi i adaptar-lo al seu curs. **Es guanyaria molt temps**.



Resultats assolits - productes generats

- **Logos identificatius**
- **Pàgina web del servei Punt Atenea** (hostatjada Serveis TIC d'Atenea):
<https://serveistic.upc.edu/ca/atenea/saps-que/punt-atenea>
- **Curs mostrari a Atenea** (de moment encara no obert a tothom): Punt Atenea
Biblioteques-ICE: curs mostrari
- **Document: Guia de bones pràctiques** per dissenyar i estructurar un curs a Atenea
- **Llistat de tutorials** (documentació interna)
- **Mostra d'exemples de millores:** captures de pantalla abans/després



A partir d'ara

Q1 curs 2022-23:

- implementació del servei a 5 biblioteques
- formació a la resta (7 biblioteques). Les 5 pioneres formen i assessoren a la resta
- difusió des de SBPA, ICE i centres

Q2 curs 2022-23:

- implementació del Servei a totes les biblioteques
- difusió general



Què et demanem (enllaç ICE)


- fer difusió general dins el teu centre
- proposar a persones coordinadores de cursos de primer amb impacte (>60-100 estudiants) que es posin en contacte amb el Punt Atenea Biblioteques-ICE
- derivar el professorat de nou ingrés
- reportar millores del servei



ANNEX - Exemples

Estadística

CAMPUS VIRTUAL UPC / Maletí de Cursos / Estadística

Compartit amb:  Accedeix com un estudiant ▾

Missatges del professorat
Encara no s'ha enviat cap anunci.

Alegeix un avís nou

[ESTADÍSTICA](#)

Contreu-ho tot ***

Teoria

- Transparències
- Apunts i material relacionat
- Trià la teva aventura

abans

Estadística

CAMPUS VIRTUAL UPC / Maletí de Cursos / Estadística

Compartit amb:  Accedeix com un estudiant ▾

Missatges del professorat
Encara no s'ha enviat cap anunci.

ESTADÍSTICA

 **Presentació**

 **Dates importants**

 **Consultes**

Contreu-ho tot ***

després

Exemples (dit mort per scroll)

This screenshot shows a Moodle course page for '330015 - CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL (Curs Total)'. The page is cluttered with a large list of links on the left side, organized into sections like 'Teoria de Automatització', 'Pràctiques de Automatització', 'Competència genèrica', and 'TEORIA I LABORATORI DE CONTROL'. The main content area is partially obscured by these links. A 'Compartit amb:' section at the top right shows two user avatars and a dropdown menu for 'Accedeix com un estudiant'. The page footer includes the URL 'UPC - Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech'.

abans

This screenshot shows the same Moodle course page after a scroll action. The page is now clean and organized. The 'Compartit amb:' section is at the top. Below it is a 'Sumari' (Summary) section with a grid of tiles for 'Teoria (Control)', 'Laboratori (Control)', 'Teoria (Automatització)', and 'Laboratori (Automatització)'. Below the summary are three expandable sections: 'QÜESTIONS GENERALS SOBRE L'ASSIGNATURA', 'TEORIA I LABORATORI DE CONTROL (1R BIMESTRE)', and 'TEORIA Y LABORATORIO DE AUTOMATIZACIÓN (2º BIMESTRE)'. On the right side, there is an 'INFO. ASSIGNATURA' section with details about participants and a 'GRUPS' section listing 42 groups. The footer includes 'UPC - Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech', 'moodle', 'AENOR', and 'Accesibilitat'.

després

Exemples (bloc de contacte amb el professorat)

The image displays two screenshots of a university course page, illustrating a transition in the user interface. The left screenshot, labeled "abans" (before), shows the course page for "340368 - FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ (Curs Total)". A red box highlights the course title and professor information: "FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ (EPSEVG)" and "Professorat: Bernarbot Casas, Jaume Buberles, Guillem Godoy, Àngels Hernández". Below this, a "Missatges del professor" section is visible. The right screenshot, labeled "després" (after), shows the same course page but with a red box highlighting a new "CONTACTA AMB EL PROFESSORAT" section. This section includes a profile picture and contact information for "Hernández Gómez, Maria De Los Angeles" with the email "angel.hernandez@upg.edu". A red arrow points from the highlighted professor information in the first screenshot to the contact section in the second screenshot.

abans

després

Exemples (missatge benvinguda i presentació assignatura amb H5P)

! Missatges del professorat

Encara no s'ha enviat cap anunci.

INFORMACIÓ GENERAL

Presentació de l'assignatura

En aquest arxiu trobareu informació general de l'assignatura

Planificació de les sessions de teoria

Planificació de les sessions de laboratori

Planificació de les sessions de problemes

abans

Benvingudes i benvinguts a l'assignatura **Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat**



INICI DEL CURS

Dilluns 14 de febrer, a les 17:00, a l'aula 2.10 - TR1.

- La presentació de l'assignatura la vaig penjar amb el format H5P:

Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat

Presentació de l'assignatura

Curs 2021-2022

Q-Primavera



Guadalupe Barajas
Valentina Buscio

1 / 14 ▶

després

Exemples (línia de temps)

PRÀCTIQUES LABORATORI

- PULL D'OPACIATIU SESSIÓ D'ACOL·LIDA
- SOL·LICITAMENT I NORMES EN EL LABORATORI QUÍMICA 2021-2022
- Sessió d'acollida virtual
- Qüestionari de la sessió d'acollida
- [Veure](#)
- Tercer examen de Descomposició
- [Veure](#)
- GUIA DE PRÀCTIQUES DE QUÍMICA 1a de sessió 2021-2022
- Rec de l'examen final
- [Veure](#)
- EXPERIMENT 1: Mesura_SAO
- [Veure](#)
- EXPERIMENT 1: Mesura_Te1 i 2
- [Veure](#)
- EXPERIMENT 2: Dissolucions per anàlisi
- [Veure](#)
- EXPERIMENT 4: Caracterització i titulació de CaCl₂
- [Veure](#)
- EXPERIMENT 5: Recerca de precipitats
- [Veure](#)
- GUIA DE PRÀCTIQUES DE QUÍMICA 2a sessió 2021-2022
- GUIA DE PRÀCTIQUES DE QUÍMICA 3a sessió
- GUIA DE PRÀCTIQUES DE QUÍMICA 4a sessió
- Sessió de pràctiques de laboratori 1
- [Veure](#)
- Qüestionari de la sessió de pràctiques de laboratori 1
- [Veure](#)
- Qüestionari de la sessió de pràctiques de laboratori 1
- [Veure](#)
- Qüestionari de la sessió de pràctiques de laboratori 2
- [Veure](#)
- Qüestionari de la sessió de pràctiques de laboratori 2
- [Veure](#)
- Qüestionari de la sessió de pràctiques de laboratori 3
- [Veure](#)



abans

Exemples (instruccions accés al material)







Llibres de Física - en línia

-  Bauer, W.; Westfall, G. D. Física para ingeniería y ciencias [en línia] Vol.1
-  Bauer, W.; Westfall, G. D. Física para ingeniería y ciencias [en línia] Vol.2
-  Tipler, Paul Allen; Mosca, Gene. Física per a la ciència i la tecnologia [en línia]. Vol.1
-  Tipler, Paul Allen; Mosca, Gene. Física per a la ciència i la tecnologia [en línia]. Vol.2
-  Young, H. D.; Freedman, R. A. Física universitaria: Sears y Zemansky [en línia]. Vol.1
-  Young, H. D.; Freedman, R. A. Física universitaria: Sears y Zemansky [en línia]. Vol.2

abans

Llibres de física en línia

Accedeix als llibres subscrits per la UPC i si tens cap problema consulta l'eBIB:

-  Bauer, W.; Westfall, G. D. Física para ingeniería y ciencias [en línia] Vol. 1
-  Bauer, W.; Westfall, G. D. Física para ingeniería y ciencias [en línia] Vol. 2
-  Tipler, P. A.; Mosca, G. Física per a la ciència i la tecnologia [en línia]. Vol. 1
-  Tipler, P. A.; Mosca, G. Física per a la ciència i la tecnologia [en línia]. Vol. 2
-  Young, H. D.; Freedman, R. A. Física universitaria: Sears y Zemansky [en línia]. Vol. 1
-  Young, H. D.; Freedman, R. A. Física universitaria: Sears y Zemansky [en línia]. Vol. 2

després

Exemples (transformació assignatura completa)

340368 - FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ (Curs Total)

MISSATGES DEL PROFESSOR

FORUMS

TOTES

SESSIONS DE LABORATORI

QÜESTIONARIS

PRÀCTIC

EXÀMENS

INFO ASSIGNATURA

CONTACTA AMB EL PROFESSOR?

ESDEVENIMENTS PROXES

abans

340368 - FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ (Curs Total)

MISSATGES DEL PROFESSOR

TOTES

SESSIONS DE LABORATORI

QÜESTIONARIS

PRÀCTIC

EXÀMENS

PROBLEMES I JUDGE RESCITS

INFO ASSIGNATURA

CONTACTA AMB EL PROFESSOR?

ESDEVENIMENTS PROXES

després

Exemples (transformació assignatura completa)

This screenshot shows a highly cluttered and unorganized web interface for a chemistry course. The layout is dense with numerous small, overlapping elements, including text, icons, and links, making it difficult to navigate. The interface appears to be a legacy system with a high density of information presented in a non-intuitive way.

abans

This screenshot shows a clean, modern, and user-friendly web interface for a chemistry course. The layout is clear and organized, with a prominent header, a main content area featuring a large image and text, and a sidebar with navigation options. The design is minimalist and focuses on the user's experience, with clear sections for course information, activities, and resources.

després

Exemples (transformació assignatura completa)

The screenshot shows the course page for 'MecanicaFluidsMaleti' with a blue header. The main content area is divided into several sections: 'General' with a 'Compartit amb:' field, 'Missatges del professorat', 'TeamWork' with a list of items like 'SimScale Introduction' and 'TeamWork Presentation', 'Subject 1: Introduction' with 'Presentations' and 'Problems', and 'Subject 2: Fluid Statics' with 'Presentations' and 'Problems'. A right sidebar contains 'INFO. ASSIGNATURA', 'ESDEVENIMENTS PROPERS', and 'ACTIVITAT RECENT'. A central callout box highlights 'Subject 3: Integral relations for a control volume' with a list of items including 'Presentations', 'Problems', 'class problems 14/10/21', 'Class problems 21/10/21', 'Class problems 28/10/21', 'Test subject 3', 'Class problems 11/11/21', 'Resolution and delivery of problems. Subject 3', 'Submit an extra problem', and 'Class problems 18/11/2021'. A black box with the word 'abans' is positioned below the callout.

The screenshot shows the transformed course page for 'MecanicaFluidsMaleti'. The header is blue. The main content area features a large image of blue ink in water, a 'Missatges del professorat' section, a 'Content' section with a list of topics (S1-S6), a 'Course Presentation' section with a 'Fluid Mechanics' video, an 'Exams' section with 'First Partial Exam' and 'Second Partial Exam', a 'TeamWork' section with 'Introduction to SimScale' and 'Team Work Assignment', and 'Subject 1: Introduction'. A right sidebar contains 'INFO. ASSIGNATURA', 'CONTACT', and 'PROFESSORS'. A central callout box highlights 'Subject 3: Integral relations for a control volume' with a detailed description of the subject's goals and a list of items including 'THEORY', 'Presentations', 'Tests', and 'PROBLEMS'. A black box with the word 'després' is positioned below the callout.